PV | Procès-verbal

Rencontre du Comité exécutif

Tenu le mercredi 21 octobre 2015

Café Mal-Aimé, Pavillon Lionel-Groulx

1. **Ouverture**

Geneviève propose l’ouverture, Carol-Ann appuie.

* 1. **Adoption des derniers Procès-verbaux**

Philippe propose l’adoption du Procès-verbal du 8 octobre 2015. Geneviève appuie.

Adopté à l’unanimité.

Carol-Ann propose l’adoption du Procès-verbal du 3 septembre 2015. Geneviève appuie.

Adopté à l’unanimité.

Le Procès-verbal du 19 septembre sera à adopter au prochain CE.

1. **Instances passées et à venir**

**Passées**

* 1. **Conseil des études supérieures du 19 octobre 2015**

**Compte-rendu de la rencontre**

**Suivi de la 146e séance ordinaire du CES :**

\* Plan global d’étude de la FAÉCUM est proposé comme plan plus complet, à envoyer comme 2e option de plan global.

\* Plan de Psycho CS est encore mieux, et inclut quelque chose sur le cheminement clinique (avec stage). Ils nous l’ont envoyé.

\* La ventilation des bourses par département n’est pas disponible.

Tour de table :

\* J’ai dit qu’on voulait faire plus pour nos membres au CS, c’est pourquoi on consulte présentement. Nous avons eu des suggestions d’activités de vie étudiante et nous verrons si des préoccupations de types académiques émergent.

\* Biochimie nous informe qu’il y aura une semaine sous le thème de l’environnement et de la vulgarisation. Pour tous les étudiant-e-s de la FAS. Nous n’avons pas de date encore.

Semaine du libre-accès du 19 au 23 octobre :

\* Les infos sont disponibles sur le groupe facebook, c’est pas mal dernière minute pour faire la pub.

**Règlement pédagogique FESP :**

\* Présentation du résumé des modifications.

\* Frédérique nous invite à lire le règlement en entier si nous ne l’avons jamais fait.

**Santé psychologique :**

\* C’est une première enquête, à être retravaillées dans les enquêtes de suivies.

\* Ils visent maintenant la mi-janvier/mi-février, en attendant la fin des négos avec l’Université.

\* Le questionnaire est prêt (114 questions) et il y aura des prix pour favoriser la participation, dont des questions ciblées particulièrement aux CS.

\* Avec 8 étudiant-e-s par asso qui auront répondu, nous pourrons avoir accès aux informations pour notre propre département

\* Avoir un espace en classe (en séminaire de stage?) pour débuter le sondage?

\* Le comité en santé mentale est une initiative de l’UdeM et se rencontrera fin octobre pour la 1ère fois.

**FICSUM :**

\* Présentation par Maude Laporte-Roy du document du FICSUM

o La gestion directe par les CS va se perdre ou se diluer avec la participation des premiers cycles aux instances décisionnelles

o Inquiétude pour les services de la FAÉCUM ciblés au CS qui ne seront peut-être pas maintenus ou développés et qui n’ont jamais été une priorité.

o Les communications du FICSUM sont un point très faible, mais qui se gère sans intégration, à travers une collaboration et un désir d’amélioration.

\* Présentation par Nicolas Bérubé du document de la FAÉCUM

o Avantage d’une inclusion (page 37) partage des RH, agrandissement du CES pour inclure le rôle du FICSUM ou création d’un comité participatif (FICSUM) qui garderait l’indépendance de fonctionnement, mais avec les RH de la FAÉCUM.

\* Importance de partager nos craintes pour assurer la pérennité du FICSUM à l’intérieur de la FAÉCUM à travers les politiques s’il y a intégration.

* 1. **Conseil des affaires socio-politiques (CASP) du 15 octobre 2015**

**Compte-rendu de la rencontre**

Une asso demande si le BE a eu une rencontre formelle avec le Ministre Blais. Le BE répond qu’ils n’ont pas de date officielle encore, mais qu’ils vont avoir une rencontre avec lui.

**Comite discipline :** Le BE a rencontré la vice-rectrice, qui a proposé plusieurs solutions intéressantes, mais qui ne règlent pas le problème directement. C’est-à-dire qu’elle propose de diffuser le fonctionnement des procédures, que les gens siégeant sur le comité aient des formations sur le harcèlement. Le Be n’est pas satisfait de ces solutions puisqu’il n’y a toujours pas de présence étudiante au sein du comité.

Ils sont en processus d’écrire une lettre ouverte qui va être signée par différents membres du BE et différentEs professeurEs. En attendant, certaines assos proposent d’inciter les étudiantEs à utiliser d’autres moyens que le comité de discipline, qui seraient par exemple la commission des droits de la personne ou d’autres procédures civiles ou juridiques. On nous informe que le comité de discipline, sous la forme précédente, traitait environ 10 cas par année de plainte d’unE étudiantE contre unE professeurE.

**Loi sur immigration :** De façon très rapide, il y a une nouvelle loi au Fédéral qui fera en sorte que le Bureau des ÉtudiantEs Internationaux ne pourra plus donner de conseils aux étudiantEs internationaux de l’U de M sur l’immigration canadienne. Le BE a bâti un document expliquant la situation et propose trois recommandations. Une incite le gouvernement à exclure les établissements d’éducation supérieure de ce projet de loi. Les autres incitent le gouvernement à défrayer les coûts nécessaires pour donner la formation au personnel des établissements d’éducation supérieure pour qu’ils/elles soient qualifiéEs pour donner des conseils en matière d’immigration.

Le BE indique qu’il va quantifier combien ça coûterait pour payer des formations au personnel du BEI. Nous demandons quelle formation ont les employéEs du BEI en ce moment et s’il y a un autre moyen, moins coûteux et moins compliqué, d’aller chercher ces formations. L’Asso de Droit lance l’idée d’utiliser les étudiantEs de leur faculté comme solution au problème, advenant le cas que la loi ne change pas, puisqu’étant étudiantEs de droit, ils/elles seraient qualifiés pour répondre aux exigences du gouvernement.

**Sondage :** Le BE va bientôt envoyer un sondage sur les services aux étudiantEs et incite les associations à le diffuser auprès de leurs membres et de les encourager à participer.

**UEQ :** Le BE fait un résumé des derniers développements. La Politique d’Accès à l’Information est prête, ils nous l’ont d’ailleurs donnée en version papier, ainsi que le Projet de Fond de Ressources pour Projets d’Action Sociale. Le BE indique que les Politiques de Gestion des Ressources Humaines et les Politiques de Gestion des Ressources Financières ne sont pas encore prêtes. Ils indiquent que l’UÉQ a participé, à titre d’observateur, à la consultation du Gouvernement du Québec sur la révision de la Politique Jeunesse. Ils annoncent leur idée d’avoir un Congrès le 18 novembre pour que la FAÉCUM se positionne en faveur ou en désaccord sur l’affiliation à l’UÉQ. Les échanges sont corsés, certaines asso sentent que la FAÉCUM ne respecte pas les modes de fonctionnement de certaines associations en n’allouant pas assez de temps aux asso pour diffuser l’information à leurs membres, organiser une AG et demander à leurs membres de se positionner de manière libre et éclairée. Ils indiquent aussi que le Congrès Fondateur ne sera qu’à la fin de l’hiver prochain, donc que l’UÉQ ne sera pas fonctionnelle d’ici là. Certaines assos proposent de repousser le Congrès à janvier ou février. Le BE précise que 1 asso est déjà dans un processus d’affiliation de l’UÉQ et que 1 ou 2 autres vont commencer bientôt. Certaines assos ont peur de « manquer le bateau » si on ne s’affilie pas le plus rapidement possible. Certaines assos demandent à savoir quelles seront les lignes directrices liées aux campagnes électorales.

**PA compressions budgétaires**: Le BE propose un premier jet de Plan d’Action contre les compressions budgétaires du gouvernement Couillard. Ils nous le présentent en version papier. Ils nous le donnent en CASP pour qu’on leur lance des idées et qu’on en parle dans nos assos respectives et qu’on revienne avec d’autres idées au prochain CC. Certaines assos proposent de communiquer avec l’ASSÉ pour s’allier, de communiquer avec des syndicats ou des groupes militants cet automne. D’autres proposent de faire des tournées de classe, de produire des bandes dessinées sur le sujet. Ils demandent si le BE a des revendications concernant les prêts et bourses. D’autres suggèrent de créer des coalitions maintenant, de ne pas attendre. Certaines indiquent que les étudiantEs internationaux vont sans doute proposer leurs propres revendications. Ils veulent comme objectif premier d’inscrire les compressions dans l’éducation dans le débat public. Certaines assos critiquent le fait qu’il n’y a pas de progression dans leur PA. Une asso demande aux autres de parler des coupures dans leur département pour donner une meilleure idée de l’ampleur de l’austérité à l’Université Pas grand monde répond, ce qu’on a c’est que presque tout le monde en Arts et Sciences est coupé de 15% et qu’il y a une baisse d’étudiantEs françaisEs en CommPol. Philo-Pol indique que certaines chargent de cours n’existent plus.

Geneviève propose d’ajouter au Plan d’action: Que l’AÉSSUM soutienne les étudiantEs internationaux-les dans leurs démarches administratives.

Adopté à l’unanimité.

Geneviève propose que Christiane et Philippe formulent les mandats et les intègrent au Plan d’action qui sera adopté à l’Assemblée Générale du 27 octobre.

Philippe appuie.

Adopté à l’unanimité.

* 1. **AGE du Fonds d’investissement des cycles supérieurs de l’Université de Montréal (FICSUM) du 21 octobre 2015**

**Compte-rendu de la rencontre**

**Scénarios de collaborations entre le FICSUM et la FAÉCUM :**

\* Le FICSUM et la FAÉCUM présentent leurs documents

La FAÉCUM :

o Le document de la FAÉCUM présente deux scénarios d’intégration. Vu les réticences au premier scénario d’intégration totale de l’organisation puis de redistribution des ressources et des enjeux dans les multiples instances de la FAÉCUM, un scénario alternatif a été présenté.

o Ce que la FAÉCUM présente alternativement est en fait une intégration du FICSUM au sein de la FAÉCUM en tant que comité participatif qui sera géré indépendamment des autres instances de la FAÉCUM.

o Les points positifs de ce second scénario sont essentiellement au niveau de la meilleure collaboration entre les organisations. À cet effet, une intégration permettrait au FICSUM d’utiliser les ressources de la FAÉCUM (particulièrement les employé-es salarié-es) dans l’objectif d’éviter le dédoublement des paiements.

o De cette façon, les services offerts par le FICSUM seront encore présents pour les étudiant-e de cycles supérieurs, mais les coûts superflus associés aux services déjà offerts par la FAÉCUM seront éliminés. L’obligation de coopération des instances de la FAÉCUM sera institutionnalisée par la formation du comité participatif.

Le FICSUM :

o L’argumentaire principal du FICSUM au sujet de l’intégration est relatif à deux problématiques :

\* Premièrement, la mission des deux organisations est différente. En effet, la FAÉCUM est une organisation politique alors que le FICSUM est une organisation de service.

\* Deuxièmement, il est possible que les intérêts des étudiant-es de cycles supérieurs soient dissout au sein de la FAÉCUM puisque l’organisation représente aussi des étudiant-es de premier cycle.

o Hors des problématiques liées à la structure de l’intégration, il existe des réticences au niveau des procédures qui mènent à l’intégration du FICSUM. Il semblerait que les procédures puissent être lourdes et que ce processus prenne plusieurs années.

**Plénière** (résumé obtenu de Jonathan Michaud du SEMDRIUM)

**Processus de dissolution**

FAÉCUM : Bien que le processus « officiel » soit complexe, il existe des alternatives qui permettent que le conseil d’administration du FICSUM puisse plus facilement modifier les éléments constitutifs afin de favoriser une dissolution et, éventuellement, une intégration des services (ou toutes autres modalités acceptées) au sein de la FAÉCUM.

**Identité du FICSUM et représentation des intérêts des étudiant-es de cycles supérieurs**

FAÉCUM : Dans le scénario qui implique un comité participatif, le Conseil Central de la FAÉCUM (qui représente les intérêts des étudiant-es de tous cycles) n’aura de mot à dire que sur l’élection des membres du comité. Après l’élection, le comité participatif pourra représenter les étudiant-es de cycles supérieurs seulement de façon indépendante.

Cela permet aussi de présenter une solution à la problématique des associations étudiantes n’étant pas membres de la FAÉCUM puisque la FAÉCUM représente tous les étudiants indépendamment du statut de l’association étudiante.

La proposition de comité participatif est, selon la FAÉCUM, la solution permettant la meilleure collaboration tout en conservant l’identité du FICSUM ainsi que sa mission de représentation des intérêts des étudiant-es de cycles supérieurs.

**Coût du FICSUM**

FICSUM : En frais d’avocat et de comptabilité, les coûts sont d’environ 20 000$ pour la dernière année, incluant les coûts d’avocat pour la refonte des règlements généraux. Pour l’année actuelle, cela devrait être d’environ 8 000$. Le FICSUM a aussi une employée salariée. Au total, environ le tiers du budget du FICSUM sert a payé les services indirects.

**Projet immobilier**

FAÉCUM : Il n’y a pas de plan pour la suite du projet immobilier après l’intégration du FICSUM. Le tout dépendra de la volonté des membres du FICSUM.

Aspect politique et missions de la FAÉCUM

FAÉCUM : Ce que cela implique c’est que les membres donnent des mandats. Alors que les membres du FICSUM n’ont pas cette prétention.

FICSUM : Le FICSUM ne fait pas de représentation politique, mais prend en compte les intérêts des membres afin d’offrir le meilleur service.

**Collaboration**

FAÉCUM : La collaboration est déjà au maximum. Les membres du BE qui siègent au CA du FICSUM y sont à titre personnel.

FICSUM : Il y a des possibilités de collaboration afin de faciliter la communication entre les deux organisations.

**Offre de services de la FAÉCUM**

FICSUM : Si l’objectif de la FAÉCUM est réellement d’offrir des services aux étudiant-es de cycles supérieurs, pourquoi la FAÉCUM n’a-t-elle pas développé cette offre par le passé.

FAÉCUM : Il y a un plan de développement de services qui émerge d’une orientation du congrès. Le plan sera dévoilé prochainement aux associations étudiantes. Il comprend une multitude de services.

**Propositions**

PsychoCS : Que le FICSUM conserve sa structure actuelle et continue d’être une organisation indépendante de la FAÉCUM.

Adopté à majorité : 12 pour; 8 contre; 4 abstentions.

Physique : Que le FICSUM ajoute à l’ordre du jour de la prochaine assemblée générale annuelle un équivalent du point 4 ainsi qu’un point sur les pistes de solutions de collaboration entre le FICSUM et la FAÉCUM

Adopté à unanimité.

**À venir**

* 1. **Comité notes du 28 octobre 2015**

Simon-Jonathan et Yasmine seront présentEs.

Ce sera la première rencontre du comité. Il n’y a pas d’ordre du jour à date. Trois professeurs de l’École y seront présents. L’AÉSSUM n’a pas encore un mandat clair à ce sujet, mais il y a des positionnements dans le Plan d’action qui doit être adopté à l’AG du 27 octobre. Les principales problématiques des notes sont les moyennes très fortes au BAC, les demandes de bourses plus difficiles, le souci de performance des étudiantEs et le mécontentement des étudiantEs lorsque les moyennes et les notes sont plus faibles dans certains cours.

* 1. **AD du 30 octobre 2015**

Il n’y a pas d’ordre du jour à date. Les étudiantEs peuvent avoir 6 sièges. L’AÉSSUM doit avoir certains mandats académiques pour pouvoir voter sinon on doit s’abstenir. Les étudiantEs présentEs peuvent quand même défendre leurs droits d’une manière générale, soulever des questionnements et des inquiétudes.

Philippe, Simon-Jonathan, Yasmine, Carol-Ann, Coralie et Danie vont être présentEs.

* 1. **CC du 28 octobre 2015**

Pas d’ordre du jour ni de convocation à date.

Philippe et Béatrice vont être présentEs.

1. **Prochaine AG du 27 octobre 2015**

Ordre du jour de la prochaine AG :

Points élections : Entériner les candidatures de Carol-Ann et François. Il y a 3 postes vacants en élection : DéléguéEs bac 2 Laval, bac 3 Laval et bac 3 Montréal. Il faut présenter la lettre de démission de Carol-Ann et remettre en élection le poste de trésorière.

Point Plan d’action : Il doit être adopté, le joindre en pièce jointe à la comm.

UEQ : Cet automne aura lieu un congrès extraordinaire de la FAÉCUM pour se positionner sur une possible affiliation. L’AÉSSUM doit prendre position. Il y aura une personne de l’UÉQ pour présenter l’association nationale. Plusieurs associations de région ont claqué la porte, on pourrait inviter une personne pour parler des réticences de l’UEQ. C’est important de présenter les deux points de vue.

Point grève : Il y a possibilité d’être en grève les 2-3 novembre en soutien aux milieux communautaires. Le CE ne formulera pas de proposition de grève, elle doit venir d’un membre.

C’est important de faire une comm sur l’AG pour inciter les étudiantEs à se présenter et y joindre le plan d’action, de le rappeler aux membres de l’AG et de créer un évènement Facebook. Il faut avoir quorum, mais les gens ne sont pas beaucoup au courant de l’AG. On pourrait amener du café, thé et muffins. Il faudrait amener la machine à café, dire aux étudiantEs d’amener leur tasse et aller acheter des collations au provigo à 50%.

On peut demander au Comité café de nous aider, ils ont une réunion lundi. Philippe et Simon s’en chargeront et Danie va aider.

Geneviève propose de débloquer 75$ pour acheter des collations, du café et du thé pour l’AG du 27 octobre.

Carol-Ann appuie.

Adopté à l’unanimité.

1. **Suivi des comités**

Chaque comité a comme responsabilité de publiciser leurs rencontres.

* 1. **Comité d’affiliation à l’ASSÉ**

Une première rencontre est prévue le lundi 26 octobre.

* 1. **Comité Santé psychologique**

Simon, Carol-Ann et Yasmine veulent s’ajouter au comité. Un Doodle a été envoyé pour déterminer une date pour une première rencontre.

* 1. **Comité Midi-discussion FAÉCUM**

Un groupe Facebook a été créé. Un Doodle a été envoyé pour déterminer une date pour une première rencontre.

1. **Vos dossiers**
   1. **Point AG Laval**

CertainEs étudiantEs sont mécontentEs de ne pas avoir de visio-conférence. C’est plus facile de ne pas en avoir et il y a beaucoup de participation des gens de Laval. On pourrait aussi faire une AG seulement à Laval pcq les gens de Laval se sentent mis de côté. Des gens ont démontré l’intérêt de faire une pétition pour demander la visio-conférence à chaque AG mais il n’y a pas eu de suite encore. L’année passée, il y avait environ 5 personnes en visio-conférence et ça fait 3 ans que les AG se font comme ça mais il n’y a pas plus de participation des gens de Laval. Les AG en visio-conférence ne fonctionnent pas bien.

Pavillon Parc : Les résultats semblent montrer que ça convient mais les deux campus doivent se déplacer. On pourrait alterner entre Laval et Montréal. Qu’en dit le sondage Doodle? Laval représente le quart des membres de l’AÉSSUM donc on pourrait faire 1 AG sur 3 ou sur 4 à Laval. C’est équitable d’alterner les lieux et les étudiantEs viennent de partout, peu importe leur campus. Il y a un problème de fond sur l’implication étudiante à Laval. Pour le local réservé sur le campus Laval pour les associations étudiantes, la FAÉCUM n’était pas informée sur les assos présentes à Laval et sur la façon de s’approprier. La déléguée de la FAÉCUM a comme mandat d’ouvrir ce local.

Geneviève propose que la prochaine AG soit à Laval ou en vidéo-conférence.

Philippe appuie.

Adopté à l’unanimité.

* 1. **Vie étudiante**

Midi-conférence sur la maitrise le 2 novembre, il faudrait le relayer dans les différentes cohortes.

Party d’Halloween : Chloé se propose d’être la photographe pour 50$ pour 2h. C’est un bon moyen pour promouvoir nos événements. Il y aura des prix d’alcool pour les meilleurs costumes. Le budget complet est de 250$.

Geneviève propose de débloquer 250$ pour l’organisation du party d’Halloween.

Adopté à l’unanimité.

* 1. **Dossiers académiques**

Journée Portes Ouvertes : Un membre de l’AÉSSUM doit y participer. Est-ce que c’est un contrat payant comme les dernières années?

Cours de cycle de vie : Des démarches sont entreprises, il y a des différences entre le plan cadre et plan de cours. Le rôle du CE est d’accompagner l’étudiante dans ses démarches.

Cours d’interculturalité : La professeur sera rencontrée prochainement. Lors de l’examen, des gens étaient sur leur ordi avec accès internet, il y avait donc une possibilité de plagiat et de chercher plus facilement les références dans les textes. Les étudiantEs devaient inscrire toutes les références de leurs réponses mais n’avaient pas le droit de mettre les Powerpoint. Ça créait des inégalités entres les étudiantEs, Il y aurait aussi une différence de difficultés entre les plans de cours de Laval et Montréal. Le délégué aux affaires académiques est dans le cours et se trouve donc en conflit d’intérêt. Coralie se propose pour être déleguée aux affaires académiques par intérim dans ce dossier et le documenté. Les étudiantEs sont invitées à lui communiquer par courriel leurs malaises. On va attendre de voir après le prochain cours pour voir les actions à prendre.

Simon propose que Coralie agisse comme déléguée aux affaires académiques dans ce dossier.

Carol-Ann appuie.

Adopté à l’unanimité.

Évaluation du nouveau BAC : Les déléguéEs de BAC vont être sondéEs. Il serait aussi important de tenir compte du travail du Comité notes. Une rencontre avec Jacques Moreau (responsable du BAC) sera organisée pour discuter spécifiquement du nouveau BAC suite au retour de la première année. En général, une charge de travail intense et un souci de performance dans les cours sont remarqués. Il y a des coûts académiques à être des cobayes, c’est parfois lourd et difficile à gérer et les étudiantEs se sentent prisEs dans une logique de performance de par la structure du programme. Une plateforme pour que les etudiantEs puissent s’exprimer et partager leur expérience pourrait être mise en place. Ce n’est pas dans le mandat du CE mais c’est à l’École de Service social d’évaluer leurs programmes.

Maison internationale : Il y a eu une première rencontre, les étudiantEs ne sont pas dans le processus, les professeurs l’organisent. Les demandes pourraient être faites par université au lieu de par pays. Est-ce qu’on présente ce point dans le plan d’action?

Évaluations mi-session : Elles se sont bien déroulées.

* 1. **Communications**

La prochaine comm devrait être faite aujourd’hui avec le plan d’action, un rappel sur le midi-conférence, l’AG, le party d’Halloween et le concours de la FICSUM.

On pourrait mettre une photo de chaque membre du CE sur le site de l’AÉSSUM. Elles seront prises au prochain CE.

1. **Varia**

Il n’y a pas de règlement pédagogique à l’École de Service social sur le nombre d’évaluation requise dans un cours. L’université en oblige 2.

Il y a un document sur la présentation des travaux fait par la bibliothèque, ce serait intéressant de le diffuser aux étudiantEs.

1. **Levée**

Geneviève propose la levée. Yasmine appuie.